

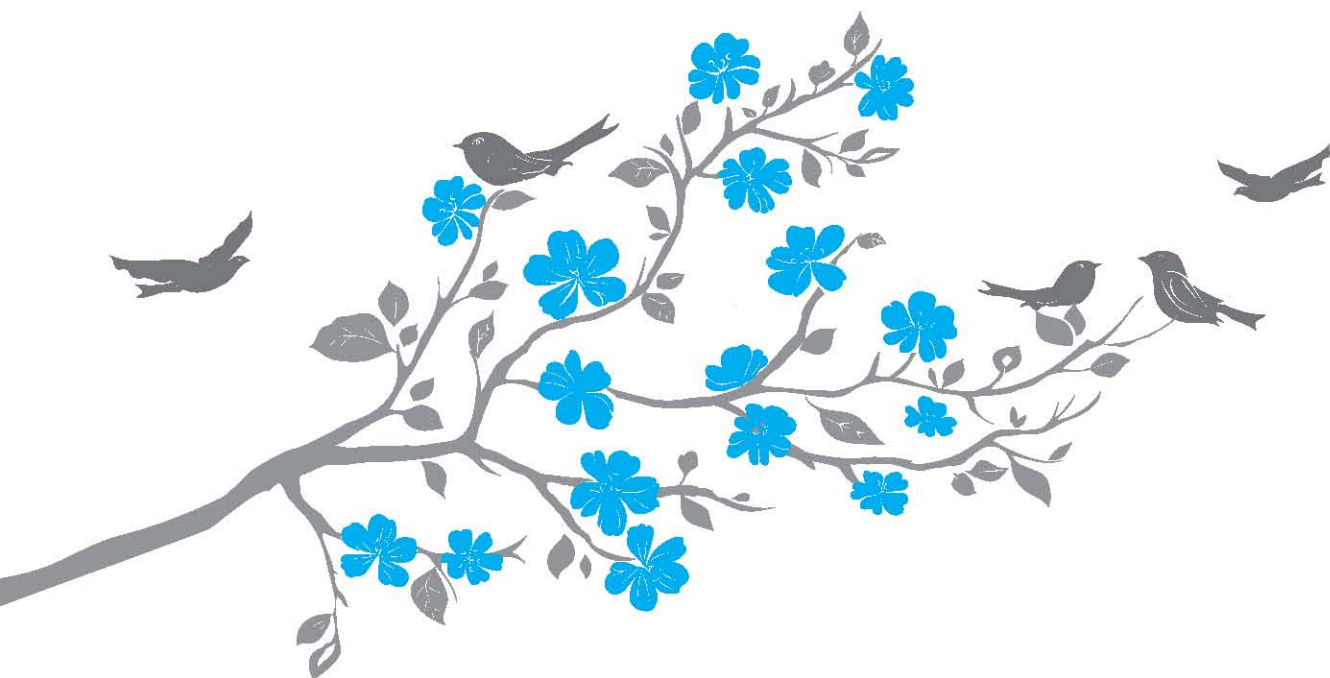
SOMMAIRE

Remerciements	3
Avant-propos	4
Première partie : Difficultés de lecture de certaines graphies.....	11
1 Lecture des lettres C G Q	12
2 Lecture de la lettre T	16
3 Lecture de la lettre W	21
4 Lecture de la lettre X	23
5 Lecture de la lettre Y	27
6 Lecture de la lettre E	30
Deuxième partie : Utilisation particulière de lettres et de mots.....	43
7 Lecture des abréviations et symboles	44
8 Lecture des chiffres romains.....	51
9 Lecture des mots d'origine latine.....	55
10 Lecture des mots d'origine grecque	61
11 Lecture des mots empruntés aux langues étrangères.....	68
Troisième partie : Diction et prosodie	73
12 Préliminaires.....	74
13 « Ponctuation orale ».....	90
14 Liaisons et enchaînements.....	101
15 Groupes rythmiques, unités syntaxiques et pauses	117
16 Intonation et pauses : procédés de mise en relief	132
17 Prosodie et intonation	139
18 Poésie	150
19 Théâtre	165
Moyens d'améliorer sa lecture	182
Etapas préparatoires à la lecture à haute voix d'un texte	184
Bilan de lecture	190
Annexes	192
Corrigés	214

 *Première partie* 



*Difficultés de lecture
de
certaines graphies*



1 LECTURE DES LETTRES C G Q

I OBSERVATION

Lisez les mots suivants :

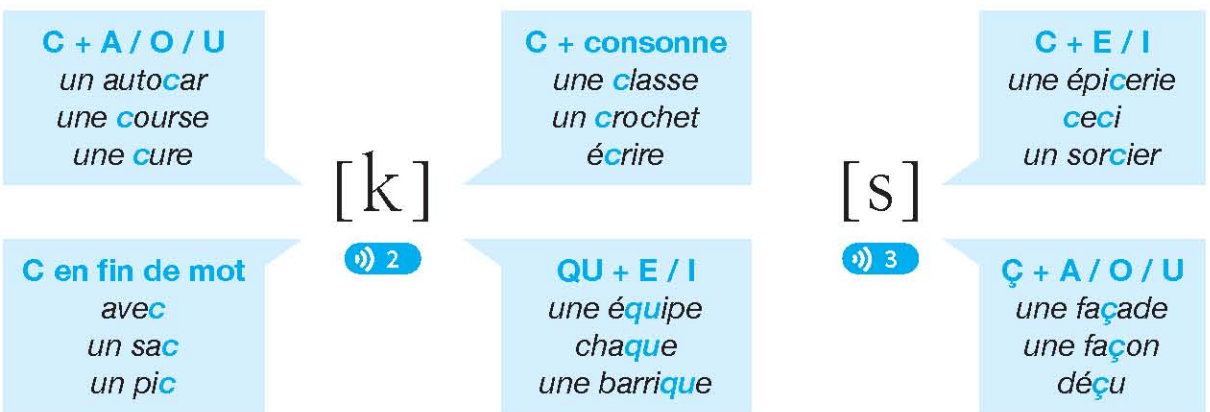
1 guilleret	2 chaos	3 aiguille	4 acquérir	5 square
6 équilibre	7 guérilla	8 aguicher	9 jaguar	10 psyché

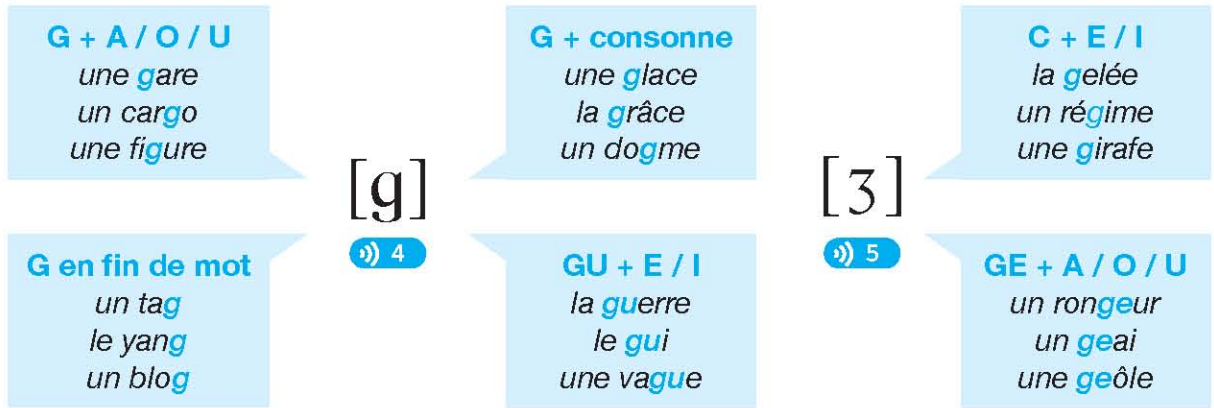
- a. Dans quel mot lisez-vous CH = [k]?
- b. Dans quel mot lisez-vous G = [g]?
- c. Dans quel mot lisez-vous GU = [gw]?
- d. Dans quel mot lisez-vous Q = [k]?
- e. Dans quel mot lisez-vous QU = [kw]?

Réponses : a. 2 b. 1, 7, 8 c. 3, 9 d. 4, 6 e. 5

On peut constater que les lettres du français se prononcent parfois très différemment selon leur place dans les mots ou leur origine. Les non francophones doivent faire face à cette complexité mais certaines règles peuvent les aider à prendre l'habitude.

II RÉVISIONS DES RÈGLES SIMPLES DE LECTURE





III EXERCICES D'APPLICATION

1 **6** Complétez les mots suivants avec : C Ç K QU G GU GE.

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------|
| 1. le ____ommer____ant | 2. les lé____umes | 3. le pi____on |
| 4. le ____ilo | 5. la ____omme | 6. le ____as____e |
| 7. la ba____e | 8. le blo____ | 9. le ____ai |
| 10. la va____e | 11. un ____an____ourou | 12. le ma____asin |
| 13. la ____or____e | 14. la ____alité | 15. pour____oi |

2 **7** Complétez ce texte avec : C CC CH CK K Q QU CQ.

Ja____ues a ____arante ____atre ans. Il enseigne dans une é____ole te____nique.
 Il va à la bibliothè____e tous les mer____redis pour préparer ses ____ours. Quand il
 est en ____ongé, il va faire du ____araté et ____el____es fois du ____art avec ses
 ____ollègues. L'hiver, ils vont faire du s____i le wee____-end. Ils déjeunent souvent
 dans un sna____-bar. Le dimanche, sa femme l'a____ompagne pour chanter dans
 une ____orale.

IV LECTURE DES MOTS PRESENTANT DES DIFFICULTES

1 **8** Lecture de gu = [g] et qu = [k]

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| 1. sanguin | 2. la querelle | 3. le quart |
| 4. l'équitation | 5. le gingembre | 6. quelquefois |
| 7. un paquet | 8. une quinte | 9. l'équité |
| 10. loquace | 11. l'angoisse | 12. aiguïser |
| 13. l'équilibre | 14. quadragénaire | 15. quotidien |

2 **» 9** Lecture de **gu** = [gʏ], **gu + voyelle** = [gʷ] / [gʏi] et **qu** = [kʷ]

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| 1. lugubre | 2. une aiguille | 3. la linguistique |
| 4. l'équateur | 5. aquatique | 6. ambigu |
| 7. un square | 8. une aquarelle | 9. aigu / aiguë |
| 10. le Guatemala | 11. un jaguar | 12. adéquat |
| 13. un aquarium | 14. un quiz | 15. un quatuor |

3 Lecture de mots comprenant deux consonnes consécutives

a Le redoublement de consonnes : « gg » et « cc »

♦ gg + voyelle ♦ gg + a / o prononcé [g] : un toboggan <i>Exception</i> gg + e prononcé [gʒ] : une suggestion			
♦ cc + voyelle	» 10 cc + a / o / u = [k]		
	1. accoucher	2. un accord	3. acculer
	4. une occasion	5. accumuler	6. occuper
	» 11 cc + e / i / y = [ks]		
	1. un accent	2. un accident	3. accélérer
	4. accepter	5. l'Occident	6. un coccyx
» 12 ♦ gg + consonne = [g]	1. aggraver	2. un agglomérat	3. agglutiner
	4. une agglomération		
» 13 ♦ cc + consonne = [k]	1. acclamer	2. accrocher	3. ecclésial
	4. accroupi	5. acclimater	6. accrédi ter

b **» 14** Les consonnes « cq » prononcées [k]

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|
| 1. une acquisition | 2. acquiescer | 3. grecque |
| 4. acquitter | 5. acquérir | 6. Jacqueline |
| 7. le jacquet | 8. un acquéreur | 9. La Mecque |

4 **» 15** Lorsque « g » ne se prononce pas

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. un étang | 2. long | 3. vingt |
| 4. un poing | 5. longtemps | 6. un doigt |
| 7. un joug | 8. un bourg | 9. les amygdales |
| 10. un orang-outan | 11. une sangsue | 12. un coing |

V 16 LECTURE D'UN TEXTE

Monsieur Jacquart vient de Quimper. C'est un quinquagénaire tranquille et équilibré mais peu loquace. Il est aiguilleur à la SNCF. Il ne se querelle pas souvent avec ses collègues. Au mois d'octobre, il est allé en vacances à la Guadeloupe accompagné de sa femme Jacqueline et de son fils Guillaume. Ils ont fait de l'équitation dans la campagne. Puis, ils sont allés au zoo voir les jaguars, les kangourous, les iguanes, les perroquets et les orangs-outans. Ils ont admiré longtemps l'aquarium où nageaient parmi les algues de magnifiques poissons multicolores. Ils sont revenus enchantés de leur voyage. L'an prochain, ils espèrent aller en Guyane ou au Guatemala.

par Eliane Desfosses

2

LECTURE DE LA LETTRE T

I OBSERVATION

Comment lisez-vous ces mots ?

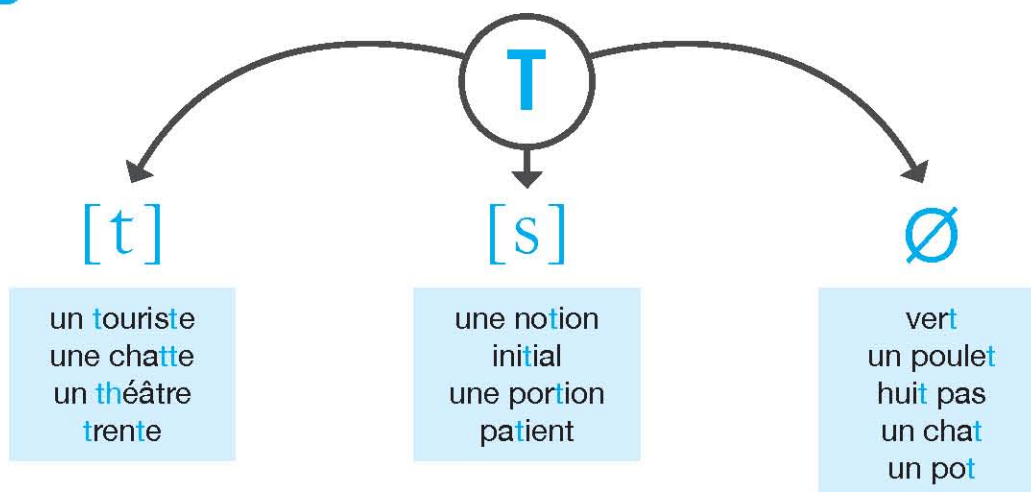
- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| 1. la sortie | 2. une table | 3. une chatte |
| 4. la solution | 5. le but | 6. vert |
| 7. attendre | 8. le thé | 9. la poste |
| 10. le poulet | 11. la partie | 12. Edith |
| 13. essentiel | 14. un touriste | 15. attention |

Dans quels mots « t » se prononce-t-il [s] ?

Réponses : 4, 13, 15

II RÈGLES DE PRONONCIATION

17



* le sigle Ø signifie que la lettre n'est pas prononcée

1 « t » se prononce [t]

a 18 Au début d'un mot

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. une table | 2. un ticket | 3. un tapis | 4. un topo |
| 5. un touriste | 6. timide | 7. triste | 8. toujours |
| 9. la télévision | 10. un tatami | | |

b 19 La suite de consonnes S + T [st]

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1. l'amnistie | 2. un postier | 3. bestial | 4. une pastille |
| 5. stigmatiser | 6. un vestiaire | 7. le christianisme | 8. un asticot |
| 9. un mastodonte | 10. un lustre | | |

c 20 Le redoublement de la lettre T

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. sotte | 2. attendez | 3. une hutte | 4. une patte |
| 5. la pirouette | 6. l'attribut | 7. la fillette | 8. une chatte |
| 9. une crevette | 10. attentif | | |

d 21 La suite T + H (sauf dans le mot **isthme** prononcé [ism])

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. le thé | 2. le théâtre | 3. la théorie | 4. le thème |
| 5. la thèse | 6. Edith | 7. le thon | 8. l'orthographe |
| 9. le thym | 10. l'épithète | | |

2 « t » se prononce [s]

22 t + i + voyelle en fin de mot (adjectifs et substantifs)

- | | | | |
|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1. initial | 2. l'initiation | 3. ambitieux | 4. l'inertie |
| 5. l'hématie | 6. l'intention | 7. l'essentiel | 8. attention |
| 9. l'idiotie | 10. un partiel | | |

3 23 « t » ne se prononce généralement pas à la fin d'un mot

- | | | | |
|----------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 1. il admet | 2. un accent | 3. correspondant | 4. elle parlait |
| 5. un doctorat | 6. le précédent | 7. absolument | 8. permanent |
| 9. lent | 10. elles étaient | | |

III CAS PARTICULIERS

1 **24** Les verbes du 3^e groupe ayant pour terminaison -tir à l'infinitif, conjugués à l'imparfait de l'indicatif : « t » se prononce [t]

partir	→	nous partions [partjɔ̃] / vous partiez [partje]
sortir	→	nous sortions / vous sortiez
sentir	→	nous sentions / vous sentiez
se repentir	→	nous nous repentions / vous vous repentiez
vêtir	→	nous nous vêtions / vous vous vêtiez

2 **25** Dans les formes verbales à l'imparfait de l'indicatif (distinction entre le nom et le verbe) : « t » se prononce [t]

Nom		Verbe
l'adoption [ladɔpsjɔ̃]	≠	nous adoptions [nuzadɔptjɔ̃]
l'invention		nous inventions
une portion		nous portions / vous portiez

3 **26** -ti est la fin du préfixe anti- : « t » se prononce [t]

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. antialcoolique | 2. antiémeute | 3. antiaérien | 4. antiadhésif |
| 5. antiépileptique | 6. antithèse | 7. antisémite | 8. antipathie |
| 9. antieuropéen | 10. antidouleur | | |

4 **27** Les numéraux ordinaux qui se terminent par -ième : « t » se prononce [t]

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. septième | 2. huitième | 3. vingtième | 4. trentième |
| 5. dix-septième | | | |

5 **28** Les terminaisons en -tie

	[ti]		[si]
abrutie	[abrɥti]	inertie	[inɛrsi]
ralentie	[ralɑ̃ti]	facétie	[fasesi]
modestie	[mɔdɛsti]	minutie	[minysi]
dynastie	[dinasti]	acrobatie	[akrɔbasi]
garantie	[garɑ̃ti]	suprématie	[syprɛmasi]

6 **29** Les terminaisons en -tien

[tjɛ̃]		[sjɛ̃]		[sjɑ̃]	
le tien	[lɛ̃tjɛ̃]	aoutien	[ausjɛ̃]	la patience	[lapasjɑ̃s]
elle tient	[ɛ̃ltjɛ̃]	égyptien	[ɛziɛpsjɛ̃]	patient	[pasjɑ̃]
soutien	[sutjɛ̃]	vénitien	[venisjɛ̃]	quotient	[kosjɑ̃]
chrétien	[kʁɛtjɛ̃]	tahitien	[taisjɛ̃]		
entretien	[ɑ̃tʁɛtjɛ̃]				

7 Quand le -t final se prononce [t]

↳ **30** dans les nombres

sept [sɛt] huit [ɥit] huitième [ɥitjɛm] centième [sɑ̃tjɛm]

Mais lorsque les adjectifs numéraux sont suivis d'un substantif commençant par une consonne, le -t final ne se prononce pas : on lit « huit livres » [ɥilivʁ]

↳ **31** dans les mots courts

- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| 1. la dot [dɔt] | 2. zut | 3. net |
| 4. l'Est | 5. le tact | 6. le rapt |
| 7. ut | 8. le but | 9. brut |

↳ **32** dans les mots latins

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------|
| 1. le déficit [defisit] | 2. un transit | 3. exit |
| 4. magnificat | 5. azimuth | 6. fiat |

↳ **33** dans les mots empruntés à des langues étrangères

un jet [ʒɛt] offset lift

mais on lit : un sport [ɑ̃spɔʁ]

Budapest [bydɑpɛst] Bucarest Faust Liszt Kant

Christ : le Christ [ləkʁist] mais Jésus-Christ [ʒɛzykʁi]

3

LECTURE DE LA LETTRE W

I OBSERVATION

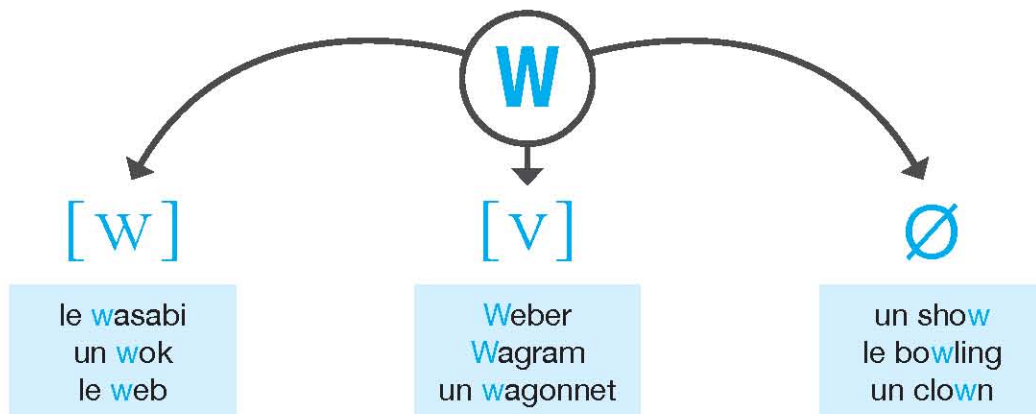
Comment lisez-vous ces mots ? Quel son entendez-vous ? [w], [v] ou Ø ?

1. un tramway [] 2. un wagon [] 3. un slow [] 4. un wapiti []

Réponses : 1. [w] 2. [v] 3. Ø 4. [w]

II RÈGLES DE PRONONCIATION

34



Les mots comportant la lettre « w » sont assez rares. Ils viennent pour la plupart de l'anglais, quelques-uns de l'allemand.

1 35 « w » se prononce [v]

1. un wagon 2. Wagram 3. Watteau
4. Weber 5. les Wisigoths 6. Wagner

2 **36** « w » se prononce [w]

- | | | |
|---------------|---------------|--------------------|
| 1. un kiwi | 2. le whisky | 3. un sandwich |
| 4. les waters | 5. un watt | 6. un wapiti |
| 7. le Wifi | 8. un western | 9. un tramway |
| 10. le twist | 11. Wikipedia | 12. un chewing-gum |
| 13. Taiwan | 14. Wallon | 15. le welsch |

3 **37** « w » ne se prononce pas

- | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. un bungalow | 2. un slow | 3. un cow-boy |
| 4. un show-business | 5. un clown [klun] | 6. le bowling [buliŋ] |

III EXERCICE D'APPLICATION

Qui suis-je ? Trouvez le mot qui correspond à la définition.

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1. un kiwi | 2. un cow-boy | 3. le bowling |
| 4. un clown | 5. un wagon | 6. le whisky |

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a. J'ai des roues mais je ne roule pas tout seul. | <input type="checkbox"/> |
| b. On doit me boire avec modération. | <input type="checkbox"/> |
| c. Je guide ou attrape des animaux. | <input type="checkbox"/> |
| d. Ma peau est brune, lisse ou poilue, ma chair est verte ou jaune. | <input type="checkbox"/> |
| e. Je fais rire les enfants. | <input type="checkbox"/> |
| f. On doit faire tomber mes quilles. | <input type="checkbox"/> |